

Primiero - 3 aprile 2019

LE RADICI E I LUOGHI DELLA COMUNITÀ

*“Se vuoi costruire una barca,
non radunare uomini per tagliare legna,
dividere i compiti e impartire ordini,
ma insegna loro la nostalgia per il mare vasto e infinito”
(Antoine de Saint Exupéry)*

I “luoghi” della nostra identità

- Famiglia - Oratorio (come contesto), Sacerdote
- Servizio militare, Scuola (come contesto), Società sportive, Amicizie (contesti relazionali), associazioni
- (manca un rapporto inter-generazionale)
- (assenza di ascolto, crisi delle relazioni)
- (sono cambiati i modelli di riferimento?)
- (un tempo relazioni vere? Oggi non si progetta? contesti piccoli?) esperienze vissute “fuori”
- Ruolo dei Social media? Giovani e media
- Turismo, creare relazioni, fidelizzare
- Contesto di lavoro
- Vicinato, relazioni di comunità

COMUNITÀ - FAMIGLIA – ISTITUZIONI “IERI”



**RAPPORTO DI
CONTIGUITA'
INCLUSIVA
(... e invasiva)**

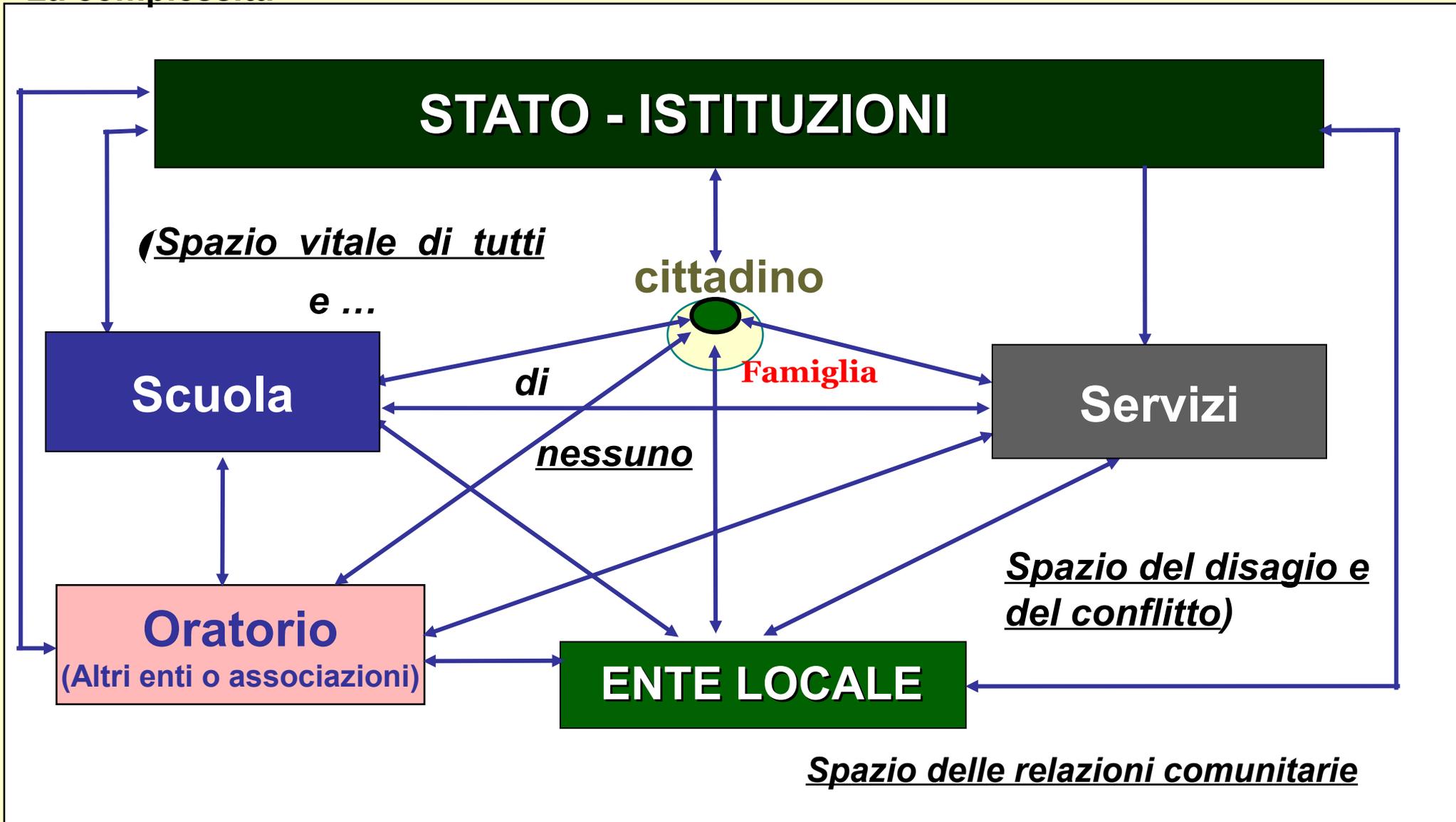
**Solidarietà e coesione
generate da**

- **Povertà diffusa**
- **Assenza di servizi**
- **Omogeneità culturale**

LA COMUNITA' ... "OGGI"

(rappresentazione tendenziale)

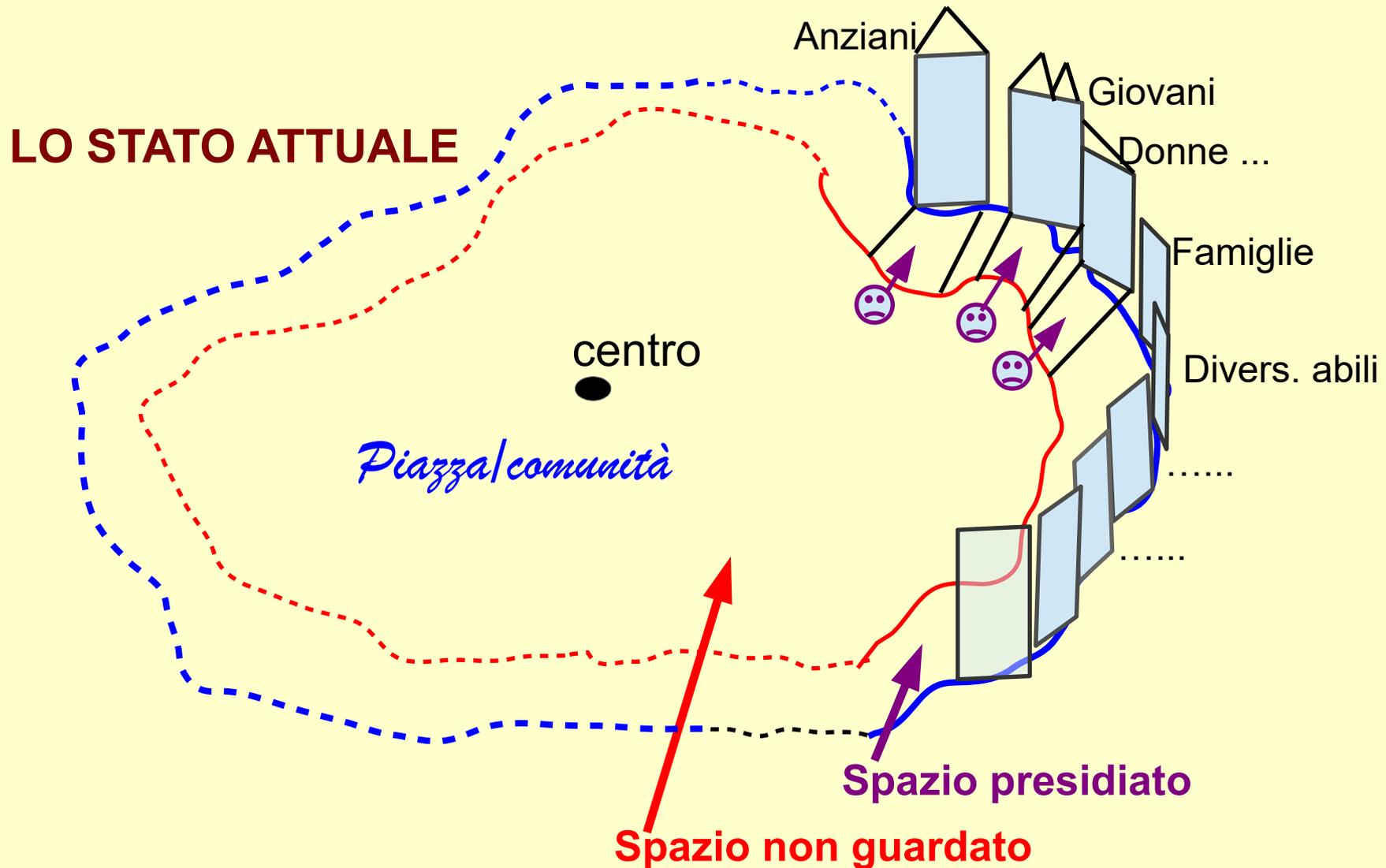
La complessità



**RAPPORTO DI ESCLUSIVITA'
AUTOREFERENZIALE**

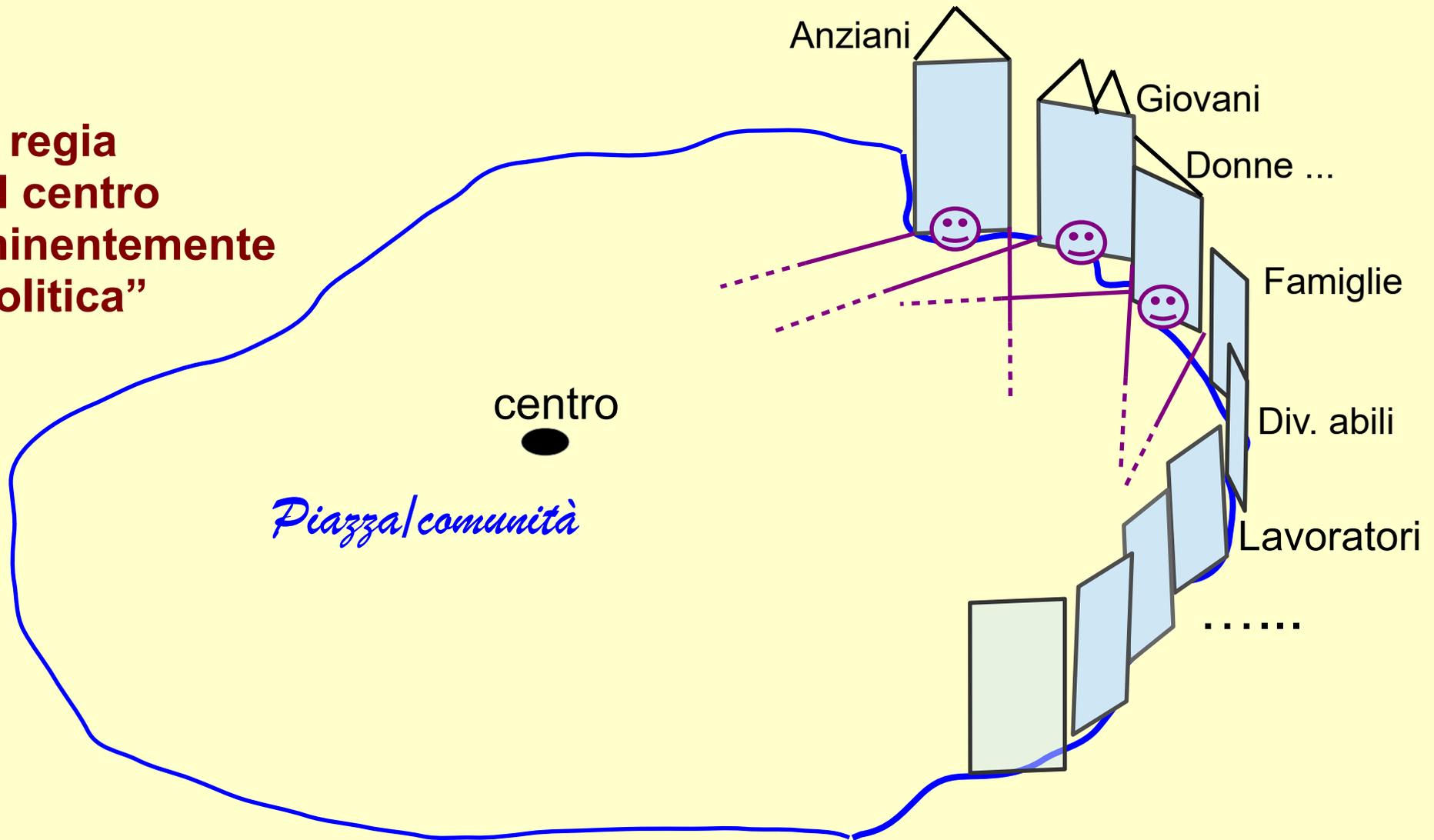
UN NUOVO APPROCCIO ALLA COMUNITÀ

La metafora della piazza



LA NUOVA PROSPETTIVA

La regia
dal centro
eminentemente
“politica”



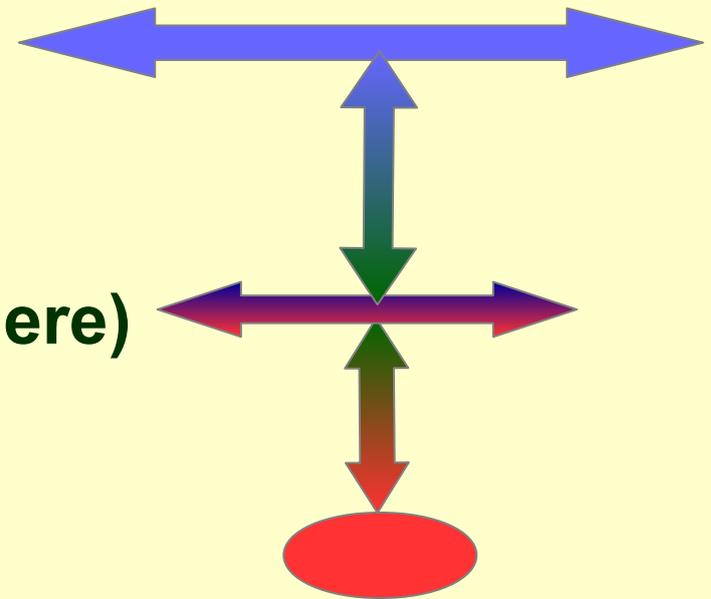
Le dimensioni delle relazioni di comunità

Elementi di cura e di valutazione nei processi partecipativi

- ◆ **Dimensione “cuore”**
(Il lato emotivo e conviviale della relazione. Stare bene insieme)
- ◆ **Dimensione di senso**
(Dove andiamo? Cosa vogliamo? Cosa viviamo?...)
- ◆ **Dimensione di ruolo**
(Cosa è chiesto al proprio ruolo? Valorizzazione reciproca dei ruoli)
- ◆ **Dimensione d'azione**
(Cosa possiamo fare insieme?)
- ◆ **Dimensione “politica”**
(Le relazioni come cuore della polis tra cittadino e istituzione)

I livelli della rete di comunità

- Relazioni di prossimità (rete di comunità/quartiere)
- Relazioni di rete (gruppo di quartiere)
- Raccordo con istituzioni



**FATTORE UNIFICANTE (VISION): PENSARE
COMUNITA' COME RISORSA E RELAZIONI COME CUORE
GENERATIVO**

Aree / tavoli di riflessione

- **Turismo, impresa (lavoro) e comunità**

Come è cambiato nel tempo il turismo e il suo modo di porsi. Quale rapporto generativo con la comunità. Criticità e potenzialità nella prospettiva di sviluppo futuro.

- **Scuola, famiglia e comunità**

Come è cambiato il rapporto della scuola con la comunità. Come la frantumazione ha cambiato le dinamiche educative fuori e dentro le famiglie. Come riattivare un rapporto positivo scuola-famiglia-comunità. Quali criticità e potenzialità per uno sviluppo futuro.

- **Mondo associativo/oratorio e comunità**

Come è cambiato il rapporto tra associazioni/oratori e comunità. Quale ruolo possono svolgere le associazioni e gli oratori nella prospettiva della ricostruzione della comunità. Quali criticità e quali potenzialità per uno sviluppo futuro.

- **Giovani, adulti (anziani) e comunità**

Come vediamo oggi i rapporti tra i giovani e il loro senso della comunità. Come recuperare un rapporto generativo tra giovani e adulti/anziani. Criticità e potenzialità del mondo giovanile e del mondo adulto verso i giovani per uno sviluppo futuro.

- **Relazioni di vicinato e comunità**

Come vediamo i contesti di vicinato oggi. Come ricostruire relazioni di vicinato che recuperino i valori della solidarietà, della condivisione, del bene comune nella quotidianità. Criticità e potenzialità nella prospettiva di sviluppo.